



ネパール・ミカの会

No. 8号 1999・4・3発行

〒194-0035 東京都町田市忠生2-5-36 こもれび室内
(FAX) 042-793-4170 (TEL) 042-797-3275

第三次ネパール教育支援の方旅を終えて

会長 森藤 誠也

「遊び合える旅」。

それが、ミカの会の旅行のテーマです。教育支援を柱としながら、新たな発見があり、再会があり、充実感がある旅。そして、私達を待ってくれている人々がいる旅です。

一年間のミカの会の活動が、一つの旅を通して結実し、次の活動へのステップとなります。第三次の今回の旅行（平成11年3月3日～10日）も、そのようなテーマを満足させてくれた旅となりました。

平成10年度はミカの会にとって、画期的な年であったように思えます。はじめて郵政省ボランティア貯金の配分団体に入れていただき、又、町田市の海外交流事業の補助を受けました（二年目）。多くのボランティア団体に呼び掛けて東急前広場で「夢広場」の実現。ネパール支援ボーリング大会の大盛況。ネパール密教舞踊のタベなど各種イベントの開催、バザー、桜まつりのネパール大使夫妻招待、等々。実際に多彩な活動が展開されて、会員自体がその活動に目をみはりながら、必死に支えてくれたように思えます。

私自身も少し忙しすぎるとは思いつつ、会の発展を、会員の方々の精力的な動き喜んでおりました。そして昨年暮れの中間調査と世界仏教サミット参加を、ミカの会より派遣させていただきました。



ルンビニのシリ・マズワニ小学校

そして、今回の旅。

ルンビニ地方の、タンセン・サイエンス大学での学生主導による図書贈呈式。みんなに喜んでくれるとは思いませんでした。今村、大谷会員によるタンセンのバザール広場における写真展。多くの市民が目をみはってながめている姿は印象的です。塩屋の娘との再会も。そしてセン小学校における団員による学年別授業（5グループ）。私達のわずかな動きにも注視する子らの目。握手せめにする生徒達。土曜日というネパールの休日にもかかわらず登校してくれた学校側の誠意を深く感じながら、町田第一小学校との交流の端緒が開かれたように思えます。

帰国後、町田第一小学校へセン小学校からの絵やお土産そして写真等を渡した時の児童会の代表の子供等の目も、たしかな手ごたえを得たように、ネパールの子と同じ目をしていた事は「良かったなぁ」と思いました。

ルンビニのシリ・マズワニ小学校の白き校舎は、実に立派なものでした。三教室一職員室は、既存二教室に並んではえ、多分この地域最高の小学校となっているのではと思われます。良き支援をしたものとあらためて思います。しかしながら村の予算（50万ルピー、約100万円）を超える私達の一小学校支援額（約146万円余）である事にも、あらためてびっくりしました。僅かなと思っている使いでのない日本の金銭感覚とはことなり援助が全て生きてくるのです。大事に大事に、多くの方々から寄せられた善意を生かしたい、届けたいと再確認しました。

マホマディア小学校は、きれいに外観がぬられ面目を一新していましたが、残念な事に昨年12月の中間調査の時はいた前の校長が代わっており、児童数も減少していました。ヌルブ・ラマ君に聞くと、その村の村長が代わり教員を含めて全て人事移動されてしまうという事です。実に「政治」が大きな影を落としており、上がかかる事によって、全てかわってしまうという事に驚きました。ネパールの不安要素をにた思いました。

スリー・スリー・ラム小学校をはじめ三校の調査も無事終えました。平成11年度計画の中でできる範囲でやっていきましょう。二村の村長との話し合いにより、年間三千円の奨学金（初年度5年生10名程度、三年間で、小5、中1、中2の援助を順次実施）支給が始まります。

多くの支援活動の基がまた固められたように思います。今回の旅に参加された方だけでなく、たくさんの方々のサポートによって実りあるものになりました。本当に有り難く思っています。

今回の旅は、昨年とは逆コースをたどり、カトマンドゥ→ボカラ→タンセン→ルンビニ→カトマンドゥでしたが、ボカラからトレッキングに行くグループと湖グループが別れて（一泊二日）、又ルンビニからチトワン国立公園象さんグループとル

ンビニ残留調査グループ（駅迎族の城カビラ）ト別れて（一泊二日）多様な要望にも答えられる形となりました。それぞれに思い出となり、満足のいく旅であったと思われます。楽しみ、喜び、充たされて、明日からの自分の生き方に大きな影響を与える旅。事務局では自画自賛しているところですが、ご批判、ご要望を含めて、ご意見をお寄せ下さい。

全員お腹もこわさず、帰国できた事は、とても良かったと思います。中学二年生から76才までの20名の和気あいあいとした旅ができたこともよろこばしい事です。ネパール満喫の旅でした。今回参加できなかった方々も来年は是非計画に入れて下さい。一緒に行きましょう。

尚、4月3日4日の町田桜まつり参加（ネパール大使夫人招待）、5日からのヌルブ・ラマ君兄妹の日本滞在をかわきりに、新たな活動が始まります。さらなるご協力、ご支援をお願い致します。

三年目の春に

副会長 加藤 誠一

発足以来順調にネパール支援活動が進み、会員の皆様も増加、大変嬉しい思います。一方どんな組織も100名を越えると交流が希薄になり様々な問題が発生してきます。例えば連絡一つでも、大変な作業になってしまいます。私のように土曜日、日曜日は仕事で出席しにくい会員。会費の徴収なども問題になります。事業の内容に関しても賛否両論でまとまりにくくなっています。公的な資金援助を受けるとその事業内容も当然制約を受けることになります。

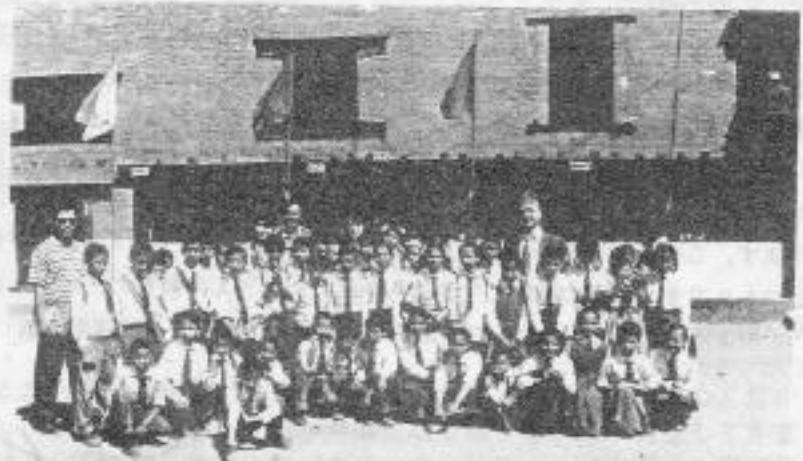
運営していくにはいやでも大きな労力が必要とされます。定例の理事会や、役員会、事務局の会議などの必要が生じてきます。そして知らないうちに組織運営に時間と労力を消費、本来の事業活動が停滞していくのです。ミカの会がどのような組織に成長していくかは分かりませんが、変化を求められる事に違いはありません。どんなに変化しようと会員相互の寛容で暖かい理解が必要であることに変わりはありません。私が副会長をお受けしたときと状況は大きく変わっていきます。私自身もう一度ボランティアについて、ミカの会について改めて考える必要があります。

話は変わりますが最近のインターネットについて状況をお知らせします。ミカの会の会員すでにインターネットへの接続環境をお持ちの方が多いと思いますが、まずWWWの閲覧、メールの利用が思い出されます。ネパール、ボランティアに関するに関するホームページはかなり多く以前タンゼンの町を調べたり、写真集を眺めたりしていました。メールは文章は勿論、写真、動画などを送ることが出来ます。市内電話料金で世界中どこでも送れます。デジタルカメラの普及もあり、例えばラマ君が学校建設の現場をデジタルカメラで撮りその場でノートパソコンで画像を処理、コメントとつけて送信。するとほぼリアルタイムで私達のパソコンで見ることが出来ます。勿論カラー写真でもOKです。出来ることならラマ君が来日するよう持ちはれるよう出来れば情報伝達が飛躍的に早く、的確に出来るようになるのです。まだ、ネパール国内の電話事情、プロバイダー事情が分かりませんので費用の面で可能かどうかわかりませんが、強い見方になってくれるはずです。ちなみに私のホームページでミカの会を紹介、写真を数点公開しています。

29歳の誕生日(日付)アーティストで音楽研究者として活動する。音楽家としての活動は「ターンセント」、多忙な日々に忙しく活動する。音楽家としての活動は「ターンセント」、多忙な日々に忙しく活動する。音楽家としての活動は「ターンセント」、多忙な日々に忙しく活動する。

去年のタンセンでのスケジュールはとても忙しかった。「女の日」という名の休日であったにも関わらず。しかし、今年は去年の比ではなく、本当に忙しかった。自宅からバスで7時間、ようやく着いて夕食の後、町田から持参のエンピツ、ノート、消しゴム、又四ツ葉会の会員の方々の手作りの布袋 200個等の善意の品の数々を深夜にかけて、全員でようやく仕分け作業をこなした。明けて3月6日、朝食の後、休む間もなくトリバン大学タンセン分校を訪れた。この時よりのパフォーマンスで、一部の女性メンバーは見事な装いに変身し、ドレッシーに決めて、団全体を華やかにさせた。トップは中野さん。図書寄贈の式典は、早朝より多数の学生も参加して、大学側の並々ならぬ意気込みが感じられ、斎藤会長の挨拶以下、各会員のショート・スピーチも盛り上がり、又英文の多数の学術書が立派に並び、学生達の満足気な表情に接する事が出来て、とても友好的な良い式典であった。しばしの歓談の後、再訪を約束し、無事に終了した。続いて、写真展とセン小学校訪問、公開授業のため、大急ぎで準備の品々と共に急坂を町にかけ下りた。会場のロータリーにはすでに町の人々が集まっていた。急ごしらえで展示をする黒山の人ばかりの中、突然のテレビのインタビューやら、お待ちかねの「塙屋の娘」とのご対面をこなし、文字通りの分刻みの行動でセン小学校に向かった。時間が押して、遅れぎみの中、やっとセン小学校に着いた。先生達が門の前にもう出迎えてくれ、皆で歓声のうちに学校に入った。沢山の花のレイを各人共に首が回らない程につけてもらい、すぐに予定の5クラスに分かれて早速授業に取り組んだ。ラマ君とモディ君の二人が通訳として大活躍の働きだった。折り紙、福笑い、縄とび、竹トンボ等々各クラス毎に趣向を凝らして児童と共に短い時間であったがとても楽しい授業を行う事が出来た。この中で意外な事に若い男性である小山君の折り紙の見事なアート前である。児童の視線を一点にうけ、正確にこまやかに折り目をきっちり決めて、正に水を得た魚のごとく、ビカイチの「先生」でした。全体の内容をみると、多数の児童が同時に、同じ事を楽しくやれる種目が好評の様であった。例えば歌、縄とび、福笑いなど。福笑いは教室中の全員がすごい歓声で、ギャーギャー大きさわぎ、どこの国の子供も楽しい事は皆同じであった。目の上に鼻が重なり、ここで坂さんが「OKや」といつもの様に悪役を買って出て、さわぎの中心を演じていた。町一小の交流相手校としては目下のところ、セン小学校は仲々良い結果であった様に思われた。各教室に展示された町一小児童の絵が、農園の学校というより、小学生同

志の共通の学びの場としての自然な情景として目に映り、援助とか支援とかが必要でなくなり、どしどしと子供達がこうした事に相互に参加する事が出来れば、その時理想の国際交流となる。遠からず、そうした時代が来る事を夢みた。忙しいタンゼンの一日、感じた事を述べました。



ネパールからの感謝状とお願い。

マドゥバニ村

村長 スグリブ・プラサードヤドボ

ルパンデヒ（郡）のマデュバニ村のマデュバニ小学校。

内容：感謝を込めて

ネパール ミカの会様へ

「ネパール2014年に建設されて以来このマデュバニ小学校では2室しかなかった。

学生たちの数が多かったため授業をやるに大変なことを沢山ありました。

台風の時、雨の時には学校建物を得に休みにするしか方法がなかった。

マデュバニ学校のこの状態をよく理解しネパールミカの会より4室を建てて頂きましたと
でも助かりました。新しい教室を出来たことによって今年6年生までの授業をはじめると
定めています。このような援助を将来にも続けていただければマデュバニ学校も高校学校
に變えるつもりです。今回の援助で生徒たちをはじめ皆さんの教育のために本当に助かり
ました。このようなご協力をこれからも期待し学校側のスタッフ一同感謝を致します。」

थो गाउँ विकास समिति को कार्यालय



Village Development Committee

ODisha, Jharsuguda, Rayagada

लिप्ता- दूर्घटनाका सम्बन्धमा :

को भेदभान्न मिलिएगा इसलि

आपान

हेठो वत स्थानका पहुँचुली शान्ति का अन्तरालका १०
वर्षाना जी प्रभु अमी श्री २०१३। लगापिन अद्यतों अवधि हुई कोल
गात्र भवनको ५५ विद्यार्थीले छांख ८०० अल्पको ले पहन
पाइन आ भैर गढिार्थी रत्तो की चिङ्गे दुरी भयो वरी—
जोडी लियाएर ८८ लाहौ द्विमोषीले ली तुह पहिलो लुम्फा
बिल्ली भात पोराली ती चुहे लाग एक अहिंशोपाल १६ तिरि
अठारोपो उद्धारण द्वारा दी यस्तु द्वारा प्र० लिंगा नालोडा
लगाए दिवभान्नो भैर उद्धोगाखालो मीरी लालाहू चलाउ
प्रोहोने जीकृष्णना लोटोकार्ड गरापार आलाद्यमार्हीहो
पहिला स्तरीलो का भाना। इमोला वाले द्वियोजनो को अवलोकन
द्वारा दालाद्यम को स्तरोग्ग गरिरहन, भैरि १० वर्षालाई
हुमा रक्खेने प्रयासु रहन र शुरू उत्पात वाटको रात्तो
सहोग और सम्मा पाउने आला दोषिका छोडी र दी स्तरोग्गमि
गराइने उक्ताप॑ दी जलूलिन् औ दी दीवात तुम्हारा आप्ति
लाईकृत तरीका वाइसि अभावक्यक्यु गरिए।

Signature
VDC

सक्रीन पकडीग्राविस्को कार्यालय



लिप्ता- दूर्घटनाका सम्बन्धमा :

आपान

हेठो वत स्थानका पहुँचुली शान्ति का अन्तरालका १०
वर्षाना जी प्रभु अमी श्री २०१३। लगापिन अद्यतों अवधि हुई कोल
गात्र भवनको ५५ विद्यार्थीले छांख ८०० अल्पको ले पहन
पाइन आ भैर गढिार्थी रत्तो की चिङ्गे दुरी भयो वरी—
जोडी लियाएर ८८ लाहौ द्विमोषीले ली तुह पहिलो लुम्फा
बिल्ली भात पोराली ती चुहे लाग एक अहिंशोपाल १६ तिरि
अठारोपो उद्धारण द्वारा दी यस्तु द्वारा प्र० लिंगा नालोडा
लगाए दिवभान्नो भैर उद्धोगाखालो मीरी लालाहू चलाउ
प्रोहोने जीकृष्णना लोटोकार्ड गरापार आलाद्यमार्हीहो
पहिला स्तरीलो का भाना। इमोला वाले द्वियोजनो को अवलोकन
दालाद्यम को स्तरोग्ग गरिरहन, भैरि १० वर्षालाई
हुमा रक्खेने प्रयासु रहन र शुरू उत्पात वाटको रात्तो
सहोग और सम्मा पाउने आला दोषिका छोडी र दी स्तरोग्गमि
गराइने उक्ताप॑ दी जलूलिन् औ दी दीवात तुम्हारा आप्ति
लाईकृत तरीका वाइसि अभावक्यक्यु गरिए।

B7

サックロンバカリ村
村長 ピンディア・ショレヤドボ

オバールミカの会様へ

「オバールミカのバカデ村、ルパンデヒ郡にあるラム小学校では生徒の数が250人以上。小学校としてこの人数が多いと思われる。人数が多い前には教室の教又は事務室は足らない状態です。この小学校では5年生までしかなくて近辺の村にも中学校又は高校学校はありません。従って中学校又は高等学校へ勉強を続けたい学生は遠くの村へ引越しなければなりません。違う村に住み込んで勉強するのはここ的学生にとってはあまりも出来ないことです。これは主な原因になり途中で学校を中退する学生が多いです。バカデ村の学生は中退せずに勉強を続けられるようにするためにラム小学校では教の故を理やさなければなりません。日本のオバールミカの会より教室利用の2室又は事務用の1室建てるための援助を頂ければとてもありがとうございます。これについてのご検討をよろしくお願い致します」



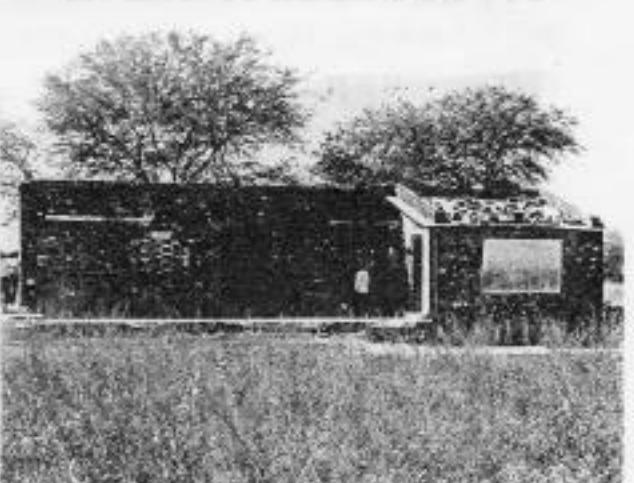
スリー・スリー・ラム小学校



スリー・ルンビニ小学校



スリー・グルワニ・マイ小学校



ネパールにて

佐々木 登久子

T子様、出発に際しましては、やさしい御心使いありがとうございました。旅の三日目、カトマンドゥを経て、只今ボカラにあります。花に開まれた素敵なホテルで昼食を頂きました。昨日フェディより、対岸の段々畑が登るに連れて、きれいに見える急な坂道を、ひたすら登り続けました。天気も良く、そよ風を逆に、一行気持ち良く登り続けました。やがて階段状の登りになり、人家のある地域にさしかかり、一軒の家の前を通り過ぎようとした時、三才位の幼女が、恥ずかしそうに、スカートをたくし上げながら出て来ました。その下は何も付けていませんでした。思わず可愛いと声が出てしまい、それと共に私達の昔の光景を見る想いでした。そこへ母親と思われる方が、下の子を抱いて来て並んでくれたので、カメラを向けましたところ、手を差し出され何かを要求されたのですが、恵みの仕方がわからず、首を振って別れてしまいました。どの様にしたら良かったのか思案しながら登り続け、今夜の宿舎のあるタンバスへ着きました。芝生のある庭でベンチに座り、皆さんとお茶タイムを過ごしました。目の前は、アンナブルナ山、マチャブチャレ山等々の山岳を見上げながらの、ゆったりとした気分で、又急な坂道を登り詰めた満足感に浸っていました。この幸せをあの気になっていた幼女にお裾分け出来たらなーと今更ながら考えてしまいました。帰り道出会ったら、待ち合わせのチョコを手渡そうと決め、少し心が安らぎました。

明日から、いよいよ旅の目的である子供達との出逢いです。どの様に接したら喜んで下さるのか、私のこれから課題です。

カトマンドゥの第一歩の重さと、帰国の際の足元が違う感じがして来た旅の初めです。帰国致しましたら、土産話を聞いて下さいますよう。ご気兼ね。

三月五日

登久子

夢の下書き

突然ラマ君からT E L。会報を出すまぎわの報。5日の来日とばかり予定していたが、これでこってり桜祭りのお手伝いをためめる事になった。

「ゆっくり」「ささやかに」「仲よく」「心をこめて」会報一号の会長のことばである。少々自分のネパールについて考えてみたいと思います。今後ともミカの会の発展をいのりつつ、世羅美庵の役目を無事終えた自信を枕にさせてもらいながら。

(板)